Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16

Города Болотное Болотнинского района Новосибирской области

Экологическая квест – игра по теме: «Приглашение в зоопарк»

для детей подготовительной группе

Руководитель:

Воробьева Елена Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории

Болотное, 2020

**Цель:**  воспитание у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепление ранее приобретенных знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни, через игровые обучающие ситуации; Продолжаем учить отвечать полными, расширенными предложениями; способствовать расширению, активизации и обогащению словаря детей (названиями диких животных и их жилищ.)

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность, внимание, память, логическое мышление, связную речь, любознательность и фантазию; Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к животному миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.

**Материал:** презентация «Четвертый лишний», дидактические игры «Кто где живет?», «Назови маму и детёныша», «Чей след?», «Правила поведение в лесу», «Изобрази животное», 6 конвертов, музыкальное сопровождение.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в группу пришла белочка. Как вы думаете, зачем она могла к нам придти?

**Дети:** Наверное, она хочет нам, что- то сообщить. Ой, посмотрите, у неё рюкзачок!

**Воспитатель**: Посмотрим, что в нем. В рюкзачке письмо. Давайте прочитаем его. Читает:

*«Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Мы, животные, приготовили вам сюрприз. Но чтобы угадать сюрприз, надо выполнить некоторые задания. Задания будут в конвертах. Все конверты спрятаны возле ёлочек. После правильно выполненного задания, вы будете получать пазл от картины. А чтобы вы не заблудились, мы прислали вам карту.*

*Удачи вам, ребята!»*

**Воспитатель, рассматривая вместе с детьми карту – схему:** Как вы думаете, откуда нам надо начать выполнять задания и куда идти?

**Дети:** Надо начать с книг, на карте они первые нарисованы.

*Воспитатель с детьми подходят к полочке с книгами и находят 1-й конверт.*

***В конверте задание: «Правила поведения в лесу»***

*В конверте иллюстрации. Дети, использую иллюстрации называют правила поведения в лесу.*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились. Вот он и первый пазл.

*Дети прикрепляют его на магнитную доску.*

**Воспитатель:** А мы с вами двигаемся по схеме дальше.

*Дети вместе с воспитателем находят второй конверт в уголке ИЗО.*

***В конверте дидактическая игра «Назови маму и детёныша»***

*Дети выполняют задание, называя животное и детёныша.*

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием справились. Вот и второй пазл *(прикрепляют его к магнитной доске*). Куда мы отправляемся дальше?

**Дети**: Искать третий конверт.

*Дети по схеме находят конверт с заданием в уголке ПДД.*

***В конверте дидактическая игра «Кто, где живёт?».***

*Нужно правильно назвать место обитания животных. Дети выполняют задание.*

**Воспитатель**: Молодцы. Всё правильно назвали, а вот и ещё один пазл, прикрепляйте его. Отправляемся дальше.

*Используя карту-схему дети находят 4 конверт с заданием в экологическом уголке.*

***В конверте задание «Угадай животное».***

*Ребёнок выбирает животное и показывает с помощью мимики и жестов это животное. Остальные дети отгадывают это животное.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы и с этим заданием справились. Вот ещё один пазл.

*Дети прикрепляют пазл к магнитной доске.*

**Воспитатель**: Куда мы с вами двинемся дальше?

*Дети, рассматривая карту – схему, подходят к уголку математики. Там они находят ещё один конверт.*

***В конверте задание «Угадай, чей след?»***

*Дети подбирают к каждому животному отпечаток его следа.*

**Воспитатель:**Молодцы! Получайте ещё пазлы! Продолжаем наш путь.

*Рассматривая карту – схему, дети находят следующее письмо в кукольном домике. В письме задание: просматривая презентацию, дети должны назвать лишнее животное и аргументировать свой ответ.*

***Дидактическая игра – презентация» Назови лишнее животное».***

**Воспитатель:**Вот вы и нашли последние пазлы. Давайте соберём картинку и узнаем, какой сюрприз приготовили нам животные.

Дети собирают картину – пазл, на которой изображён Новосибирский зоопарк.

**Воспитатель:** Что же за картина у вас получилась? Что на ней изображено?

**Дети:** На картине Новосибирский зоопарк.

**Воспитатель:** Правильно! Это зоопарк, который расположен в городе Новосибирск. Именно туда, в зоопарк вас приглашают животные.

**Дети:** Спасибо за приглашение!

**Воспитатель:** Вы были сегодня молодцы! Вам понравилась наша квест – игра?

Про кого были все сегодняшние задания?

**Дети:** О животных.

**Воспитатель**: Правильно! А в Новосибирском зоопарке вы сможете увидеть этих животных. Хороший сюрприз приготовили вам животные?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя игра? Вы можете сами оценить нашу игру. На разносе лежат синие и жёлтые смайлики. Сини грустные, а жёлтые весёлые. Ели вам игра понравилась, то прикрепите к доске жёлтый смайлик, а если не понравилось, то прикрепите синий смайлик.

*Дети прикрепляют смайлики*.

**Воспитатель:** Всем спасибо, до свидания!